

# ***Sommaire***

- Invitation Presse
  
- Présentation du Prix de l'éducation citoyenne
  
- Règlement du Prix de l'éducation citoyenne
  
- Présentation de l'Ordre national du Mérite
  
- Listes des candidatures 2012- 2013
  
- Liste des lauréats 2013
  
- Présentation des projets récompensés
  - Écoles
  - Collèges
  - Lycées



Le 21 mai 2013

## INVITATION PRESSE

---

### Remise des Prix de l'Éducation citoyenne

Mercredi 22 mai 2013 – 15 heures  
Préfecture du Nord

---

**Dominique Bur**, préfet de la région Nord-Pas-de-Calais, préfet du Nord,  
**Christian Wassenberg**, directeur académique des services de l'Éducation nationale, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord,  
et **Germain Henri Druel**, président de la commission Éducation citoyenne de l'Association nationale de l'Ordre national du Mérite,

remettront les prix aux lauréats départementaux du Prix de l'éducation citoyenne,  
**ce mercredi 22 mai à partir de 15 heures, dans la salle des fêtes de la préfecture du Nord.**

Pour la première année, l'Association nationale des Membres de l'Ordre national du Mérite, section du Nord (ANMONM), organise le **Prix de l'éducation citoyenne** destiné à récompenser des élèves des écoles élémentaires publiques et privées ainsi que des établissements du second degré publics et privés, qui se sont distingués par leur comportement quotidien et la réalisation d'actions dans le champ de la citoyenneté, au sein de leur classe, de leur école ou de leur établissement.

Ce prix doit être aussi un signe de reconnaissance et d'encouragement donné aux équipes éducatives.

27 dossiers de candidatures présentant une action remarquable ou originale dans le champ de la citoyenneté (action d'intérêt général : amélioration du cadre de vie, solidarité avec un camarade, animation culturelle...) ont été déposés.

Le jury départemental a attribué 5 prix pour les écoles, 5 prix pour les collèges et 3 prix pour les lycées.

A la suite de cette cérémonie, **Monique Ribes**, présidente de la section nord de l'Association nationale des membres de l'Ordre national du Mérite, remettra le **Prix du Civisme** à la chorale de jeunes « Cap'Arc-en-Ciel » de Neuville-en-Ferrain.

Merci de bien vouloir confirmer votre présence par retour de courriel aux adresses ci-dessous.

## ***Présentation du Prix de l'éducation citoyenne***

À l'initiative de l'Association Nationale des Membres de l'Ordre national du Mérite, section du Nord (ANMONM), le **Prix de l'éducation citoyenne** a été lancé le 12 novembre 2012.

Ce prix est destiné à récompenser des élèves qui se sont distingués par leur comportement quotidien et la réalisation d'actions dans le champ de la citoyenneté, au sein de leur classe ou de leur école.

Ce prix est aussi un signe de reconnaissance et d'encouragement donné aux équipes éducatives.

L'organisation du concours repose sur l'implication d'un partenariat réunissant l'Association Nationale des Membres de l'Ordre national du Mérite, section du Nord (ANMONM) et la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord (DSDEN du Nord) qui ont signé une convention le 12 décembre 2012.

La conduite du dossier, dans le cadre de ce partenariat, est assurée par la division Vie des établissements de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord.

La participation est ouverte aux écoles élémentaires publiques et privées ainsi qu'aux établissements publics et privés du département.

Les dossiers de candidature sont à rédiger par les équipes éducatives au moyen du formulaire joint en annexe, accompagné de documents complémentaires destinés au jury (articles de journaux, photographies...). Les dossiers doivent être suffisamment étayés pour correspondre à l'objectif du prix.

Chaque circonscription se limite à trois candidatures collectives portant chacune un titre en fonction de la thématique de l'action menée. Les inspecteurs de l'Éducation nationale sélectionnent, en amont, les candidatures leur paraissant dignes d'être retenues.

Chaque établissement du second degré se limite également à trois candidatures collectives ou individuelles portant chacune un titre en fonction de la thématique de l'action menée. Les chefs d'établissement sélectionnent, en amont, les candidatures leur paraissant dignes d'être retenues et les transmettent à la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord.

Des prix collectifs sont attribués à des groupes d'élèves ayant réalisé une action remarquable ou originale dans le champ de la citoyenneté (action d'intérêt général : amélioration du cadre de vie, solidarité avec un camarade, animation culturelle...).

Un jury départemental composé à parts égales de membres de l'ANMONM, section du Nord et de membres de l'Éducation nationale, est présidé par le directeur académique des services de l'Éducation nationale, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord.

Il examine les propositions transmises et établit le palmarès.

La distribution des diplômes et des récompenses donne lieu à une manifestation publique.

Pour la première année, 27 projets de candidature ont été réceptionnés.

13 prix sont attribués : 5 prix pour les écoles, 5 prix pour les collèges et 3 prix pour les lycées.



ANNEXE DE LA CONVENTION Académie de Lille, Direction des services  
départementaux de l'Éducation nationale du Nord / Association nationale des  
membres de l'Ordre national du Mérite - Section du Nord

## REGLEMENT DU PRIX DE L'ÉDUCATION CITOYENNE

\*\*\*\*\*

Le Prix de l'éducation citoyenne décerné par l'Association Nationale des Membres de l'Ordre national du Mérite est destiné à valoriser le travail des équipes pédagogiques, dans le domaine de l'éducation civique et à récompenser les élèves pour les applications citoyennes qu'ils en font dans leur vie quotidienne, celle de leur classe ou de l'établissement.

**Deux catégories sont à distinguer :**

### **I - Prix individuels**

Cette catégorie concerne les élèves des lycées et collèges publics et privés qui, par leurs efforts dans leur comportement quotidien, se sont particulièrement distingués par leur activité et leur rayonnement au service de la collectivité scolaire (actions de solidarité, d'aide à l'intégration, de dévouement à l'égard d'autres élèves, comportements responsables au sein de l'établissement...).

*Les propositions sont à établir par les chefs d'établissement qui s'efforcent de sélectionner les candidatures leur paraissant dignes d'être retenues.*

### **II - Prix collectifs :**

Ces prix sont décernés à deux niveaux :

#### *A - Écoles élémentaires publiques et privées*

**Sur proposition des inspecteurs de l'Éducation nationale chargés de circonscription :** écoles ou classes qui dispensent un enseignement de l'éducation civique impliquant les élèves en leur donnant les connaissances nécessaires à leur future vie de citoyen.

*B - Collèges et lycées publics*

**Sur proposition du chef d'établissement** : groupes d'élèves, classes, établissements ayant réalisé une action éducative remarquable ou originale dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté.

Dans tous les cas, les autorités proposantes doivent compléter le dossier fourni par la direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord, éventuellement accompagné de documents complémentaires (articles de journaux, photographies...), destinés au jury chargé de classer les propositions.

Les dossiers sont adressés à :

Direction des services de l'Éducation nationale du Nord  
Bureau de la communication de et coordination pédagogique  
1, rue Claude Bernard - 59 033 - LILLE cedex

Avant le **31 mars 2013**

Pour tout renseignement, il vous est possible de contacter :

- Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Nord  
Bureau de la communication de et coordination pédagogique : 03 20 62 31 86
  
- Association nationale des membres de l'Ordre national du Mérite, section du Nord  
Commission Éducation citoyenne  
Germain-Henri DRUEL : 06 22 00 65 09 [gh.drue@nordnet.fr](mailto:gh.drue@nordnet.fr), à défaut  
Monique RIBES : 06 71 29 84 80 [mribes@cibtp-nord.fr](mailto:mribes@cibtp-nord.fr)

**Les candidatures sont sélectionnées :**

\* *Pour les collèges et les lycées* : par le chef d'établissement

\* *Pour les écoles* : par chaque inspecteur de l'Éducation nationale de circonscription qui doit recevoir les propositions avant le **8 mars 2013**

**Remarque** : Il serait souhaitable que chaque établissement et chaque circonscription se limitent à trois dossiers portant chacun un titre en fonction de la thématique de l'action, et indiquant les informations habituelles (classe, nombre d'élèves ...).

Le montant et la répartition des prix par catégorie sont de la responsabilité de l'Association nationale des membres de l'Ordre national du Mérite, section du nord, après concertation avec le jury.

La distribution des diplômes et des récompenses donnera lieu à une manifestation publique qui se déroulera avant la fin de l'année scolaire, dans les salons de la Préfecture ou tout autre lieu prestigieux ou symbolique.

Le DASEN- DSDEN

L'A.N.M.O.N.M,

Christian WASSENBERG

Germain-Henri DRUEL

## **Présentation de l'Ordre national du Mérite**

L'Ordre national du Mérite, créé le 3 décembre 1963, par le Général de Gaulle, alors Président de la République est le second Ordre national après celui de la Légion d'Honneur créé en 1802 par Bonaparte.

L'Ordre national du Mérite est destiné à récompenser des mérites distingués dans la fonction publique, civile ou militaire, ou dans l'exercice d'une activité privée.

Le Général de Gaulle institua l'Ordre national du Mérite pour permettre à la France de disposer de deux ordres, issus des ordres de la chevalerie, aux couleurs de notre drapeau.

Récompenser les mérites distingués de nos compagnons c'est bien sûr rendre hommage à leurs parcours. C'est aussi les désigner comme des exemples pour nos concitoyens.

C'est le 27 juillet 1972, que fut créée la société d'entraide des membres de l'Ordre national du Mérite qui devint le 26 octobre 1974, **l'Association nationale des membres de l'Ordre national du Mérite** pour assurer :

- le prestige et le rayonnement de l'Ordre
- le renforcement des liens de solidarité et d'entraide entre ses membres
- la participation au devoir de mémoire et l'encouragement de sa pratique notamment chez les jeunes
- le développement de l'esprit de citoyenneté et de civisme chez les jeunes.

Notre cérémonie de ce 22 mai, dans les salons de la Préfecture, répond à l'un de ces objectifs: **développer chez les jeunes des établissements scolaires de notre département des qualités de civisme et de citoyenneté** trop souvent oubliées voir méprisées de nos jours.

Il a été décidé de dédier à cette action la création et l'octroi d'un prix national, au niveau de chaque département, prix destiné à récompenser des élèves d'établissements primaires, secondaires ou professionnels qui se seraient distingués par la réalisation d'actions dans le champ de la citoyenneté, ou encore par une action civique remarquable, au sein de leur classe ou de leur école, et cela, pendant l'année scolaire

Une convention a été signée au niveau national entre le ministre de l'Éducation nationale et le président national de notre association le 15 juin 2011, convention relayée au niveau de notre département entre notre association départementale et le directeur académique des services de l'Éducation nationale, le 12 décembre 2012.

Pour la première fois, ce 22 mai, notre section départementale décernera des prix collectifs à 13 établissements scolaires, 5 pour les écoles, 5 pour les collèges et 3 pour les lycées, dont un premier prix pour chaque catégorie.

Cette première opération, menée tardivement est un succès, une signature de la convention en décembre et une remise des prix en mai.

Une mobilisation de tous les partenaires, notamment la direction des services départementaux de l'Éducation nationale et particulièrement les établissements scolaires, proviseurs, chefs d'établissements, directeurs et les enseignants sans lesquels cette action de la citoyenneté n'aurait permis cet aboutissement.

Germain-Henri DRUEL, Président de la commission Éducation citoyenne

## **Prix de l'éducation citoyenne**

### **Candidatures - année scolaire 2012-2013**

<b>Etablissement</b>	<b>Niveau classe</b>	<b>Secteur</b>	<b>Ville</b>	<b>Nom de la personne en charge du projet</b>
Ecole Sainte-Thérèse	toutes les classes	privé	BERGUES	Madame Isabelle VEROVE
Ecole des Blancs Mouchons	CM	public	DOUAI	Monsieur Luc MOUQUET / Monsieur Gilles COUQUILLOU
Ecole Robert Mohen	CM1	public	DOUAI	Monsieur Jean-Paul FONTAINE
Ecole Painlevé - Thomas	CM2	public	DOUAI	Madame Stéphanie WALTER
Ecole Jules Mousseron	CLIS	public	DOUCHY LES MINES	Madame Zahia LAOUARI
Ecole Amand Moriss	cycle 3	public	HAZEBROUCK	Madame Lucie LIONET
Ecole Victor Hugo	CE1	public	LA MADELEINE	Madame Géraldine SIDO
Groupe scolaire européen Lamartine	toutes les classes	public	NEUVILLE EN FERRAIN	Monsieur Laurent DEGRYSE
Ecole Condorcet	CE2-CM1	public	WILLEMS	Madame Sylvie POLLET
Collège Paul Eluard	3ème	public	BEUVRAGES	Madame Lydia DIGIMONIMO
Collège du Looweg	6ème	public	CROCHTE	Madame Claudie JOUVENOT
Collège du Looweg	5ème	public	CROCHTE	Madame Claire BOUCHARD
Collège du Looweg	4ème-3ème-SEGPA	public	CROCHTE	Monsieur Thierry HARS / Monsieur Pierre DELROCQ
Collège Van Hecke	6ème	public	DUNKERQUE	Monsieur Cédric ALLAEYS
Collège Guillemintot	5ème	public	DUNKERQUE	Monsieur Maxence TADIER
Collège Flandre	6ème-5ème-4ème-3ème	public	LA MADELEINE	Madame Marie-Hélène GIRARD
Collège Boris Vian	CLA	public	LILLE	Madame Florence DAUCHY
Collège Maurice Schumann	4ème	public	PECQUENCOURT	Madame Isabelle THIERCELIN
Collège Jacques Monod	4ème	public	PERENCHIES	Madame Brigitte KRUPINSKI
Collège Notre Dame Immaculée	6ème-5ème	privé	TOURCOING	Madame Cécile DUBOIS
Collège Lucie Aubrac	6ème-5ème-4ème-3ème	public	TOURCOING	Monsieur Mathieu ASSEMAN / Madame Héloïse BEAUVALLET
Collège Jean Moulin	5ème	public	WALLERS	Madame Sophie VANDERMOERE
Lycée Paul Duez	seconde	public	CAMBRAI	Monsieur Vincent Perlot / Monsieur Guy Richard
Lycée des Flandres	seconde	public	HAZEBROUCK	Monsieur Olivier DUPAS
Lycée des Flandres	seconde	public	HAZEBROUCK	Madame Brigitte SAGOT / Madame Audrey FACON
Lycée de l'Escaut	1ère - Terminale	public	VALENCIENNES	Monsieur Yves LIENARD
Lycée de l'Escaut	Terminale	public	VALENCIENNES	Monsieur Yves LIENARD

## **Prix de l'éducation citoyenne**

### **Lauréats - année scolaire 2012-2013**

<b>Etablissement</b>	<b>Niveau classe</b>	<b>Ville</b>	<b>Nom du chef d'établissement</b>	<b>Nom de la personne en charge du projet</b>	<b>Nom du projet</b>	<b>Ordre de classement dans sa catégorie</b>
Ecole Sainte-Thérèse	Toutes les classes	BERGUES	Madame Isabelle VEROVE	Madame Isabelle VEROVE	Projet inter générationnel entre la Maison de Famille Saint Augustin et l'école Sainte Thérèse de Bergues du 12 novembre 2012 au 30 juin 2013	<b>1</b>
Ecole des Blancs Mouchons	CM	DOUAI	Monsieur Jean - Louis DUMARQUEZ	Monsieur Luc MOUQUET / Monsieur Gilles COUQUILLOU	Projet de prévention du racisme et de lutte contre les discriminations	<b>2</b>
Ecole Condorcet	CE2-CM1	WILLEMS	Madame Marie-Hélène VERNIER	Madame Sylvie POLLET	Projet inter générationnel de lecture auprès des résidents du Béguinage de la ferme Rouzé de Willems	<b>3</b>
Ecole Amand Moriss	cycle 3	HAZEBROUCK	Monsieur Claude MATHIEU	Madame Lucie LIONET	Projet autour de la journée internationale des droits de l'enfant. Réalisation d'un Lipdub, film enregistré par les élèves participants.	<b>4</b>
Groupe scolaire européen Lamartine	Toutes les classes	NEUVILLE EN FERRAIN	Monsieur Laurent DEGRYSE	Monsieur Laurent DEGRYSE	Projet : "Comprendre l'autre dans son humaine dimension et dans le cadre de ses fonctions"	<b>5</b>
Collège Lucie Aubrac	6ème-5ème-4ème-3ème	TOURCOING	Monsieur Eric LAHAYE	Monsieur Mathieu ASSEMAN / Madame Héloïse BEAUVALLET	Projet : "S'engager", actions de solidarité, Création de 4 Juniors-associations	<b>1</b>
Collège Maurice Schumann	4ème	PECQUENCOURT	Madame Sylvie THIERCY	Madame Isabelle THIERCELIN	Projet de solidarité inter générationnel, Réalisation d'un spectacle par les élèves pour les aînés de la commune dans le cadre de "La semaine Bleue"	<b>2</b>
Collège Jean Moulin	5ème	WALLERS	Monsieur Pascal PEREK	Madame Sophie VANDERMOERE	Projet autour des valeurs de notre société et les discriminations. Réalisation d'un diaporama	<b>3</b>
Collège Guillemot	5ème	DUNKERQUE	Monsieur Dominique BATAILLE	Monsieur Maxence TADIER	Projet de création d'un "Jardin d'insectes" sur une friche d'un écoquartier	<b>4</b>
Collège Paul Eluard	3ème	BEUVRAGES	Madame Anne HENNECART	Madame Lydia DIGIROMIMO	Projet "Parrainage" : développer les compétences civiques et sociales des élèves pour permettre une meilleure intégration des élèves et une meilleure cohésion au sein de l'établissement	<b>5</b>
Lycée des Flandres	Seconde	HAZEBROUCK	Monsieur Olivier DUPAS	Madame Brigitte SAGOT / Madame Audrey FACON	Projet de solidarité : "les Kilomètres de l'espoir"	<b>1</b>
Lycée de l'Escaut	Terminale	VALENCIENNES	Monsieur Thierry MEUREE	Monsieur Yves LIENARD	Projet de formation aux premiers secours (brevet de secourisme)	<b>2</b>
Lycée Paul Duez	Seconde	CAMBRAI	Madame Laurence SAYDON	Monsieur Vincent Perlot / Monsieur Guy Richard	Projet de sensibilisation de la communauté éducative au thème du développement durable	<b>3</b>

## **Ecoles - Présentation des projets récompensés**

Nom de l'école	Responsable du projet	Niveau concerné	Projet
<b>École Ste Thérèse BERGUES</b>	Isabelle VEROVE, Directrice	CE2-CE1-MS/GS- TPS-PS	L'école développe <b>le vivre ensemble inter-générationnel</b> avec une maison de retraite de la commune. Les enfants apportent leur dynamisme et leur sourire aux résidents qui leur transmettent leur sagesse et leur expérience. Les actions, les échanges prennent différentes formes selon l'âge des élèves : projet artistique (chanter, s'accompagner de percussions, mimer une histoire) ; atelier mémoire (souvenir de Noël, de la vie en temps de guerre) ; atelier cuisine ; spectacle de cirque et de danses. Les liens se créent et chaque activité, chaque rencontre, renforcent ces moments de partage.
<b>École des Blancs Mouchons DOUAI</b>	Luc MOUQUET Gilles COUQUILLOU, Enseignants Jean-Louis Dumarquez, Dir	CM 3 classes initiatrices (1 CM1 - 2 CM2) + 2 classes CE1 - CE2	Les classes ont participé à la journée internationale de <b>lutte contre les discriminations</b> (21 mars) par la réalisation d'une frise collective sous le préau de l'école (assemblage de carreaux de carrelage sur lesquels chacun a pu écrire ou dessiner). Une expérience collective enrichissante et valorisante !
<b>École Condorcet WILLEMS</b>	Sylvie POLLET, Enseignante  Marie-Hélène Vernier Directrice	1 classe CE2/CM1	Le projet est inscrit depuis 6 ans pour ce niveau de classe sur <b>le lien intergénérationnel</b> . Le projet "lecture" de la classe a trouvé sa concrétisation dans les rencontres mensuelles avec les résidents d'une maison de retraite. Les élèves ont partagé leurs lectures en faisant redécouvrir les ouvrages de leur enfance. La motivation pour la lecture et l'écriture s'est développée chaque année pour ces élèves très impliqués dans les rencontres.
<b>École Amand Moriss HAZEBROUCK</b>	Lucie LIONET, Enseignante  M. Claude Mathieu Directeur	Cycle 3 4 classes : CE2/CM1 CM1/CM2 CM2	La journée internationale des <b>droits de l'enfant</b> (20 novembre) a permis aux élèves de participer à 4 ateliers pour comprendre et débattre sur la convention des droits de l'enfant et le travail des enfants dans le monde. Etudes de documents, de vidéos, des échanges, des lectures ont débouché sur la création d'un clip pour promouvoir le droit d'être instruit et éduqué, et valoriser l'école. Concepteurs du scénario et acteurs, les élèves ont présenté publiquement leur DVD. Le produit de la vente du DVD a été reversé à l'UNICEF.
<b>Groupe scolaire Lamartine NEUVILLE EN FERRAIN</b>	Laurent DEGRYSE, Directeur	Ecole	Comprendre l'autre, être solidaire, à l'écoute, (partager les valeurs européennes), développer le <b>devoir de mémoire</b> ont motivé les différentes actions menées par les élèves et les enseignants de l'école Lamartine : visite de l'Assemblée nationale et rencontre avec le député ; participation à la cérémonie du 11 novembre et au concours d'écriture sur le Monument aux morts ; dessins pour les soldats français en mission ; rencontres avec des médaillés olympiques. C'est un ensemble d'actions concrètes qui enrichit et crée le citoyen de demain.

## **Collèges - Présentation des projets récompensés**

Nom du collège	Responsable du projet	Niveau concerné	Projet
<b>Collège Lucie Aubrac TOURCOING</b>	Mathieu ASSEMAN, Professeur documentaliste Héloïse BEAUVARLET, Conseillère principale d'éducation	6e - 5e - 4e - 3e	<p>Depuis 2011, 4 "<b>Juniors associations</b>" ont vu le jour au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Les cuistots du cœur" (aide aux Restos du cœur)</li> <li>- "Soso junior" (aider un enfant atteint d'une maladie orpheline)</li> <li>- "Animo'ciation" (sensibiliser aux soins à apporter aux animaux)</li> <li>- "De fils en aiguilles" (pour coudre l'amitié).</li> </ul> <p>Ces projets qui développent de multiples compétences sociales et civiques, permettent aux élèves de <b>développer des valeurs de solidarité, respect et coopération</b>. Ils sont pleinement responsables, ils s'organisent et deviennent auteurs et acteurs.</p> <p>Une expérience riche et émancipatrice qui développe l'esprit d'initiative et la volonté de s'investir</p>
<b>Collège Schumann PECQUENCOURT</b>	Isabelle THIERCELIN, Professeur de lettres modernes	Classe de 4e E	<p>La création d'un spectacle pluri-disciplinaire en direction des aînés de la commune dans le cadre de la Semaine bleue a motivé ces élèves.</p> <p>Pour <b>renforcer le lien intergénérationnel</b>, les collégiens et les personnes âgées ont conçu un spectacle mélangeant chants, danses, théâtre, mime, vidéo, photos autour du thème "les légendes de Noël d'antan".</p> <p>La préparation du projet a développé chez les élèves, l'autonomie, la confiance en soi, la responsabilisation mais aussi la découverte de leurs racines et leur patrimoine culturel.</p>
<b>Collège J. Moulin WALLERS</b>	Sophie VANDERMOERE, Conseillère principale d'éducation	classe de 5e Casablanca	<p>Par la conception d'un diaporama illustrant les valeurs républicaine de liberté, d'égalité, de fraternité, de respect et de tolérance, les élèves ont pointé <b>les discriminations</b> et préjugés qui hantent notre société : racisme, homophobie, sexisme ... Ils ont alors partagé leur réflexion avec la communauté éducative.</p> <p>Le projet a permis de développer l'esprit critique et citoyen, de responsabiliser les élèves et les rendre autonomes.</p> <p>Dépasser les conflits entre individus et favoriser la cohésion entre les élèves du collège, c'est également le message de l'établissement.</p> <p>Thème: "<i>Vivre ensemble, main dans la main, pour devenir des citoyens responsables</i>"</p>
<b>Collège Guillemot DUNKERQUE</b>	Maxence TADIER, Enseignant en SVT (Sciences de la vie et de la terre) Annick FUTHAZAR, (Enseignant en technologie) Des partenaires : un apiculteur, la ville de Dunkerque, la société S3D	classe de 5e 2 classe de 5e 6	<p>Un <b>projet sur la biodiversité</b> a permis aux élèves de 5ème de s'investir dans des travaux pratiques d'envergure. Avec la création d'un jardin d'insectes, les élèves ont été sensibilisés au rôle des insectes pollinisateurs, aux méthodes de lutte biologique contre les nuisibles, aux gestes de l'apiculteur et au jardinage.</p> <p>Ils ont participé ainsi au projet de l'équipe municipale dans le cadre de sa politique en faveur de la biodiversité et du retour de la nature en ville.</p>
<b>Collège Eluard BEUVRAGES</b>	Lydia DIGIROMIMO, Conseillère principale d'éducation	classe de 3e	<p>Le projet "Parrainage" est mis en place pour l'accueil, l'intégration des élèves de 6ème et la <b>lutte contre les incivilités</b>.</p> <p>L'engagement des élèves "Parrains" permet de développer la responsabilisation, la disponibilité et l'assiduité dans la mission.</p> <p>Cette initiative a obtenu des répercussions bénéfiques sur le climat du lycée.</p>

## ***Lycées - Présentation des projets récompensés***

Nom du lycée	Responsable du projet	Niveau concerné	Projet
<b>Lycée des Flandres HAZEBROUCK</b>	Brigitte SAGOT Professeur d'EPS Audrey FACON Conseillère principale d'éducation	4 classes de 2nde Prévert, Verlaine, Ronsard, Labbé	Une journée de <b>solidarité</b> "Des kilomètres pour l'espoir" a mobilisé 4 classes de seconde pour <b>aider deux enfants nés avec une infirmité de motricité cérébrale</b> . Cet événement consistait à faire acheter des kilomètres que les élèves, les familles et les associations partenaires s'engageaient à courir. A 1 euro le kilomètre, la somme récoltée a permis aux jeunes enfants de bénéficier de soins dispensés à l'étranger. Création d'affiche, accompagnement des classes, vente de ticket, comptabilité, logistique à assurer ... des rôles que les jeunes organisateurs ont accompli avec compétences, engagement et esprit d'initiative.
<b>Lycée de l'Escaut VALENCIENNES</b>	Fiona VERSTICHEL Eolia VERSTICHEL Dylan BOURIEZ Anne ZEKE-YAMO Elèves initiateurs  Anne-Lise GRANDAME Conseillère principale d'éducation	classes de Terminale	La <b>création d'une formation de base aux premiers secours</b> ouverte à tous les élèves de Terminale volontaires de l'établissement a motivé quatre lycéens. Ce projet a demandé la recherche de financement, d'autofinancement avec l'organisation d'une tombola, la mise en place d'une logistique nécessaire au fonctionnement de modules de formation. Les élèves ont montré un engagement fort, un esprit d'initiative, une grande responsabilisation, et ainsi contribué à leur épanouissement et leur intégration tant au lycée que dans la société.
<b>Lycée Paul Duez CAMBRAI</b>	Vincent PERLOT, Professeur agrégé d'Histoire Géographie Guy RICHARD, Chef de travaux	classe de 2nde E	Le projet de cette classe de 2nde consiste à sensibiliser la communauté éducative de la cité scolaire aux thèmes du <b>développement durable</b> à travers la création d'un journal "Hublot" et d'un site Internet. Rédiger des articles, effectuer des reportages mais aussi présenter des ateliers ludiques et éducatifs aux 600 élèves et adultes de l'établissement lors de la Semaine du développement durable, ont permis aux élèves de développer leur autonomie, de mobiliser leur énergie, de prendre des initiatives, de s'engager dans leur partage des enjeux du développement durable.